

Näin käytät empatiakarttoja keskustelun välineenä

Mitä hän ajattelee ja tuntee?

Mitä hän näkee?



Mitä empatiakartat ovat?

Empatiakartat ovat visualisointi siitä, millä tavoin eri ammattilaiset näkevät Pause-hankkeen aineiston perusteella yläkoululaisten oppilaiden somen käyttöä ja digipelaamista. Empatiakartat jäsentävät eri ammattilaisten näkemyksiä ja tunteita yleisesti huomioiden sen, että yksittäisillä ammattilaisilla on oma, uniikki kokemuksensa.

Pause-hankkeen aineistona on 380:n ammattilaisen kyselyaineisto ja seitsemän teemahaastattelua.

Miten voitte hyödyntää empatiakarttoja?

Empatiakartat voivat toimia keskustelun avaajina esimerkiksi opettajanhuoneessa. Sen lisäksi ne soveltuvat hyvin näkemysten jakamiseen esimerkiksi työyhteisön kehityspäivissä. *

Ohessa on apukysymyksiä, joita voitte halutessanne hyödyntää.

Yksintyöskentely

- Jos mukana on oman ammattiryhmäsi empatiakartta, mieti, mistä asioista tunnistat itsesi ja mistä et. Jos mukana ei ole ammattiryhmäsi empatiakarttaa, mieti, mitä asioita siinä olisi.
- Tutki muiden ammattiryhmien empatiakarttoja: mitä eroavaisuuksia huomaat eri kartoissa? Miten hyvin ne pitävät mielestäsi paikkansa sinun työyhteisössäsi? Mikä on samaa ja mikä ei? Mistä erot johtuvat?

Keskustelkaa huomioista ryhmässä tai pareittain.

Ryhmätyöskentely

- Tutkikaa koko henkilöstön empatiakarttaa. Mitä ajatuksia se herättää? Mikä pitää paikkansa ja mikä ei? Eroavatko ryhmänne näkökulmat toisistaan ja mistä erot johtuvat?
- Mitä kipukohtia itse tunnistatte? Ilmeneekö keskustelun kautta asioita, joita voisi lähteä ratkaisemaan jollakin tavoin? Mitä ja kenen apua tai mukanaoloa siihen tarvittaisiin?

*) Jos tarvitset työyhteisössäsi apua empatiakarttojen käyttöön tai muuhun digimedioiden käytön suunnitteluun, EHYT ry:n Pause-hanke auttaa mielellään. Katso lisää ja ota yhteyttä: ehyt.fi/pause

Mitä hän kuulee?



Mitä hän sanoo ja tekee?

