

Opettajan empatiakartta

- miten yläkoulun opettajat kokevat nuorten digilaitteiden käytön?

63% opettajista havaitsee some- ja pelihaittoja päivittäin tai lähes päivittäin

- Iso huoli siitä, että monet oppilaat ovat todella syvällä peli- tai somemaailmassa. Irrottautuminen on vaikeaa, eivätkä oppilaat pysty keskittymään opetukseen. Tämä vaikuttaa opetustyön sujumiseen

- Koulujen sisäiset säännöt eivät ratkaise ongelmia juurikaan, mikä aiheuttaa turhautumista

- Yrittää kerätä puhelimet pois ja valvoa puhelinkieltoa. Osa on luovuttanut asian kanssa tai luovuttaa aika ajoin, jotta aikaa jäisi tunneilla myös opettamiseen

- Kouluissa on yleisesti sääntöjä puhelimen käyttöön. Oppitunteja mediakriittisyydestä järjestetään, lisäksi keskusteluja oppilaiden kanssa, joskus vaihtoehtoista toimintaa. Keskustelee huoltajien kanssa ja tekee monenlaista yhteistyötä

Mitä hän ajattelee ja tuntee?

Mitä hän näkee?



Mitä hän sanoo ja tekee?

Mitä hän kuulee?



- Digimaailmasta irrottautuminen on vaikeaa. Jonkin verran mainitaan myös riippuvuus
- Oppilaat ovat väsyneitä tunnilla, eivätkä pysty keskittymään opetukseen
- Monet oppilaat pelaavat tai tekevät jotain muuta kuin koulutehtäviä tunnilla
- Oppilaat ovat puhelimellaan paljon välituntisin ja juttelevat vähemmän keskenään ilman puhelinta

- Monet oppilaat valittavat, kun puhelin pitäisi antaa tunnin alussa pois ja perustelevat oikeuttaan sen käyttöön
- Oppilaiden reaktioita esimerkiksi kiusaamiseen liittyen (naureskelua, harmistusta, riitoja jne)
- Oppilaat kertovat väsymyksestään

82 %

on erittäin huolissaan tilanteesta

Kipupisteet

- Kokee, että monet huoltajat eivät ole tilanteen tasalla
- Osa kokee, että koulun sisällä on epäselvyyttä sääntöjen soveltamisesta käytännössä. Tämä lisää turhautumista
- Ilmiöt ovat laajoja ja monimutkaisia ja niihin on vaikea vaikuttaa

Onnistumiset

- Onnistumisia mainittiin todella vähän. Jotkut opettajat ovat keskustelleet asiasta oppilaiden kanssa tavalla tai toisella