

# Digilaitteiden käyttö vaikuttaa monella tavalla koulun arkeen

Keväällä 2023 toteutetun verkkokyselymme avovastauksissa oli havaittavissa monenlaisia tilanteita ja rooleja sen mukaan, mikä on vastaajan ammattirooli koulussa.

Digitaaliseen maailmaan on helppo paeta, jos omassa elämässä on vaikeuksia. Tämä saattaa aiheuttaa sitä, että haitat kasautuvat niille, joilla on elämässään jo valmiiksikin kuormitustekijöitä.

– Koulupsykologi

Jos oppilas ei itse laita puhelintaan pois pyynnöstä, minulla ei varsinaisesti ole oikeutta riistää sitä häneltä.

– Opettaja

Mikä on sellainen asia, mitä voi tarjota nuorelle, jonka nuori oikeasti olisi kiinnostunut vastaanottamaan puhelimen käytön tilalle?

Ainahan somesta voi moittia ja varoittaa, mutta ei se sitä ongelmaa poista.”

– Koulunuorisotyöntekijä

Nuorten sosiaaliset taidot kehittyvät yhä, joten netissä riitely tekee riidoista usein rajumpia.

– Kuraattori



## Havaitsetko työssäsi yläkouluikäisten kanssa haasteita nuorten digitaalisten medioiden käyttöön liittyen?

Tule mukaan **Pause**-hankkeen testiryhmään tai ilmoita koulusi yhteistyöhön hankkeen kanssa. Saat käyttöösi työvälineitä nuorten some- ja digipelihaittojen tunnistamiseen ja käsittelyyn.

Haluatko kuulla lisää kyselymme vastauksista ja **Pause**-hankkeen toiminnasta?

Vieraile sivulla [ehyt.fi/pause](https://ehyt.fi/pause)! Selvitys kyselyn vastauksista julkaistaan kokonaisuudessaan lähikuukausien aikana.

Empatiakartta kuvaa **Pause**-hankkeen selvityksen pohjalta koulujen ammattilaisten kokemuksia oppilaiden somen käytöstä ja digipelaamisesta.

