

Kuraattorin empatiakartta

- miten yläkoulun kuraattorit kokevat nuorten digilaitteiden käytön?

Digipelihaittoja havaitsi päivittäin tai lähes päivittäin 26%, viikottain tai kuukausittain 74%
Somehaittoja havaitsi päivittäin tai lähes päivittäin 44%, viikottain tai kuukausittain 57%

- Oppilaiden puhelimen käyttö vaikuttaa paljon varsinkin oppituntien sujumiseen
- Monen oppilaan kiinnostuksenkohteet rajoittuvat pelaamiseen ja/ tai someen, mikä säteilee koulumotivaatioon
- On vaikeaa tietää, kumpi tuli ensin: haitallinen digilaitteiden käyttö vai yleinen mielialan lasku ja muut haasteet

Mitä hän ajattelee ja tuntee?

Mitä hän näkee?



Mitä hän sanoo ja tekee?

Mitä hän kuulee?



- Keskustelee some- ja pelihaittoista oppilaiden kanssa käytännönläheisesti (esim. arjenhallinta, rajojen asettaminen)
- Tukee huoltajia mm. rajojen asettamisessa ja ohjeiden luomisessa lapsilleen
- Tekee monialaista yhteistyötä koulun sisällä ja sen ulkopuolella esim. sosiaalityön kanssa

- Oppilaiden keskittymiskyvyn ja mielialan laskua
- Riippuvuuskäyttäytymistä
- Kiusaaminen somessa tulee välillä esiin kouluympäristössä (esimerkiksi salakuvaamisena)
- Oppilaat ovat puhelimellaan paljon välituntisin ja juttelevat vähemmän keskenään ilman puhelinta

- Monet huoltajat sanovat kuraattorille, ettei heillä ole oikeutta tai osaamista puuttua lapsensa digilaitteiden käyttöön tai etteivät he näe ongelmia
- Oppilaat kertovat monista haasteista: kiusaamisesta, rajoittamisen vaikeudesta, somen negatiivisista vaikutuksista itsetuntoon jne.

85 % kuraattoreista ilmoittaa, että nuori on puhunut heille havaitsemistaan haitoista

**49 %
erittäin huolissaan**

**44 %
melko huolissaan**

Kipupisteet

- Asioihin on vaikeaa vaikuttaa, jos huoltajat ja/tai nuori eivät näe haasteita, tai niiden käsittely on vaikeaa
- Välillä koulussa puhelimen käytön rajaaminen on haasteellista

Onnistumiset

- On pystynyt auttamaan joitakin huoltajia asettamaan rajoja laitteiden käytölle
- Nuorille on pyritty löytämään muita harrastuksia