

## Kuuntele ensin: Osallistumisen tiede

Kun vanhemmat osallistuvat lapsen elämään, nämä sopeutuvat ja menestyvät paremmin koulussa ja heillä on todennäköisesti vähemmän riskikäyttäytymistä. Osallistuvat vanhemmat pitävät yllä vuorovaikutusta lapseen, auttavat läksyissä ja ottavat lapsen mukaan kotitöihin.

Vanhempien osallistuminen lastensa elämään laskee lasten rikikäyttäytymisen todennäköisyyttä vähentäen mm. väkivaltaista käytöstä, päihteiden käyttöä ja jopa kontaktia viranomaisten kanssa tai rikollista käyttäytymistä.

Vanhempien osallistuminen kohentaa lasten hyvinvointia ja itsetuntoa. Lapset ja nuoret, joilla on hyvä itsetunto, ovat tietoisempia riskeistä, käyttävät vähemmän alkoholia ja huumeita, sekä menestyvät paremmin koulussa. Heillä on myös kehittyneemmät sosiaaliset taidot ja pienempi riski masennukseen ja muihin mielenterveysongelmiin.

Sen sijaan ylihuolehtiva tai kontrolloiva vanhemmuus voi saada aikaan vastakkaisen vaikutuksen. Ylihuolehtiva vanhemmuus on yhteydessä lasten aggressiiviseen käyttäytymiseen, ahdistukseen, sosiaalisiin pelkoihin, masennukseen ja muihin mielenterveysongelmiin.

Vanhempien osallistumista pidetään koulumenestykseen vaikuttavana tekijänä, kun vanhemmat ovat kiinnostuneita lastensa koulunkäynnistä ja esimerkiksi auttavat kotitehtävissä ja osallistuvat koulun tapahtumiin, lapset keskeyttävät koulunkäynnin harvemmin sekä menestyvät koulussa paremmin perheen tulotasosta tai sosiaalisesta asemasta riippumatta.

Vanhempien osallistumisella lapsen elämään on myönteistä taloudellisia, sosiaalisia ja terveydellisiä vaikutuksia myös aikuisuudessa.

”Listen First” on YK:n huumaisaine- ja rikosasioidentoimiston (UNODC) kampanja onnellisuuden, turvallisuuden ja huolenpidon vahvistamiseksi perheissä. Lisätietoja ja oheismateriaalia englanniksi: [www.unodc.org/listenfirst](http://www.unodc.org/listenfirst) ja suomeksi [www.ehyt.fi/kuuntele-ensin](http://www.ehyt.fi/kuuntele-ensin)